

PRAKTIKBESKRIVELSE

2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 2 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse

Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Lyngens børnehave	
Adresse:	Nylandsvej 14	
Tlf.:	28792169 / 56676450	
E-mailadresse:	theresa.steinmeier@koege.dk	
Hjemmesideadresse:	www.lyngens-boernehave.aula.dk	
Åbningstider:	Kl:6.15-17.00 fredag: kl:6.30-16.30	
Institutionsleder:	Theresa Steinmeier	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:	Dagtilbudspædagogik	X



For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Skole- og fritidspædagogik	
	Social- og specialpædagogik	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	Lyngens børnehave ligger tæt på Køge centrum, S-tog, bus, skov og strand. Det er også nemt at komme til disse destinationer på vores cykler (2. Stk.) som kan transporterer 4 børn.	
Antal børn/unge/voksne:	Lyngens børnehave er normeret til 60 børnehavebørn Der er ansat 1 pædagogisk leder, 7 pædagoger (heraf 1 i en midlertidig stilling og 1 der varetager støttetimer), 1 pædagogisk assistent og 2 medhjælper.	
Aldersgruppe:	2-6 år.	
Beskrivelse af målgruppen:	Lyngens børnehave er en integreret institution med en småbørnstue alder 2-3 år med 13 børn i gruppen Og 2 børnehave grupper med henholdsvis 25 børn i hver.	
Indsatsområder/aktuelle projekter:	Vi arbejder med en meget forudsigelig og struktureret hverdag, hvor vi har skemalagt små perioder af hverdagen. I disse perioder foregår der voksenstyret aktiviteter. Aktiviteterne tager udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe så derfor ændre aktiviteterne sig løbende.	
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Vi arbejder ud fra de 6 lærerplanstemaer, ud fra Berit Baes og Alex Honneth's anerkendende teori og Vygotskys teori om "Zonen for nærmeste udvikling"	
Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.	Lyngens børnehave samarbejder med talepædagog og PPR i Køge kommune. Derudover samarbejder vi med distriktsskolen og dennes SFO, samt andre selvejende/private institutioner.	
Personalegruppens sammensætning:	I Lyngens børnehave er personalet efteruddannet indenfor sprog, inklusion og musik og bevægelse. I Lyngens Børnehave er der ansat:	



	1 pædagogisk leder 1 stedfortræder /pædagog / Diplom i sprogudvikling 1 pædagog musik, inklusion og vejleder uddannelse 3 pædagoger med diverse efteruddannelser inden for tegn til tale, Trasmo 1 pædagogisk assistent og 2 pædagogmedhjælper med forskellige musik kurser som understøtter det pædagogiske arbejde der dagligt udleveres i Lyngens børnehave.	
Praktikvejleders kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere, sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)	X
	Andet/andre uddannelser	
Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget? <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af videns-, færdigheds- og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål • Den studerendes mødeplan 	Forbesøg: Inden den studerende starter, holder vi et introduktionsmøde, hvor den studerende møder sin praktikvejleder. På mødet underskrives praktikaftale, straffeattest samt børneattest og praktikvejlederen spørger ind til den studerendes ønsker og mål for praktikken. Mødet afsluttes med en rundvisning i huset, hvor den studerende får en fornemmelse for pædagogikken både i teori og praksis. Introforløb: Alt efter den studerendes erfaring med området aftales hvor længe den studerende er ”føl”. Som regel vil den studerende indenfor de første 14 dage, blive introduceret for dagens praktiske gøremål, rutiner samt rummenes funktioner. Konferencetimerne: Vi har afsat ca.1 time hver uge, og her får den studerende plads til at diskutere mål, metoder og teori med praktikvejlederen. Det er også her vedligeholdelse af praktikdokumentet sker i form af dagsorden og handleplan i forhold til læringsmål. Derudover evalueres på praksis og eventuel supervision gives. Konferencetimer: Det forventes at den studerende selv laver en dagorden og tager referat af hvert møde, og praktikvejlederen har ansvaret for at den studerende får gjort dette.	



Planlægning af de første dage på praktikstedet: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. 	Lyngens Børnehave har hverdagens rutiner (det såkaldt pædagogisk upåagtede) i centrum for barnets læring. Derudover ser vi barnet som unikt og med egne ressourcer i forhold til vores arbejde med anerkendelse og inklusion.
Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med: <ul style="list-style-type: none"> • praktikudtalelse • Afsluttende prøve Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.	Vi vægter samtalerne mellem vejleder og praktikant højt. Vi ser det som en nødvendighed at praktikanterne evner at skabe relationer til kolleger og ikke mindst til børnene. Kan vi i dialogen mellem praktikant og praktiksted ikke se disse grundforudsætninger vokse frem i løbet af praktikken, vil vi tage kontakt til UCC.
Dato for sidste revidering:	11/10 2016

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

Tema: Pædagogens praksis

Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om.....	Færdighedsmål: Den studerende kan.....	Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	<p>Den studerende kan få indblik i 0-6 års udvikling, ved at være en del af et hus med mange forskelligartede opgaver og rutiner.</p> <p>Endvidere at deltage i sprog vurderinger både at få kendskab til materialet og være med i den faktiske udførelse.</p> <p>Fagligheden tilegnes bl.a. ved faglige diskussioner på personalemøder, stuemøder.</p> <p>Den studerende har sit eget faste punkt på dagsordenen til hvert personalemøde. Her får den studerende mulighed for at øve sig i mundtlig fremlæggelse/præsentation af sine teoretiske overvejelser, iagttagelser og projekter.</p>



<p>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</p>	<p>Det forventes at den studerende kan systematisere, organisere og strukturere et pædagogisk forløb med en gruppe børn.</p> <p>At den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, - herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.</p> <p>Det er din evne til at modsvare disse krav som du bliver prøvet i ved praktikperiodens afslutning</p> <p>Det forventes at den studerende selv formulerer sine læringsmål, og præsenterer dem for vejleder, der i samråd finder den videre form.</p> <p>Det er vejleder på praktik stedet der har ansvar for at det kan udføres på praktikstedet.</p> <p>Læringsmålene skal udarbejdes efter aftale med vejleder ved praktikperiodens begyndelse.</p>
<p>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,</p>	<p>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,</p>	
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelse mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	
<p>Anbefalet litteratur: Litteratur: 0-6 år område Alex Honnet: ”Kamp om anerkendelse” Berit Bae: ”Voksnes Definitionsmagt” og ”På vej mod en anerkendende retning” Vygotsky</p> <p>Aktuelle artikler Litteratur som er udleveret til den studerende fra seminariet, som er/kunne være aktuelt iht. den givende praktik.</p>		



Særlige informationer om 1. praktikperiode

Arbejdsplan for studerende:

Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

Som studerende arbejder man primært i intuitionens åbningstid som 06.00 -17.00 der vil foreligge planlagt aften p-møder som forventes at man deltager i.

Den studerendes placering på praktikstedet

Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.

Som Studerende i Lyngens børnehave er man tilknyttet en fast børnegruppe, men det forventes at man er omstilling parat til at hente viden i de andre børnegrupper og tillige hos det øvrige personale for at få så meget som mulig ud af sin praktik.

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Portfolio forventes at bruges som et understøttende materiale til sparring og opslag for derved at sikre at studerende har været omkring pædagogisk praksis.

Studerendes læringsmål for 1. praktikperiode

Studerendes navn:**Praktikvejleders navn:**



Studerendes studienr:	
Studerendes klasse:	
Uddannelsessted:	

Praktikvejleders mail:	
Praktiksted:	
Tlf. til praktikvejleder:	

Læringsmål 1		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders praktikudtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 2		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders praktikudtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 3		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders praktikudtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 4		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):



Praktikvejleders praktikudtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Praktikvejleders generelle kommentarer	
Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.	
Dato for udtalelse	