



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Lyngens Børnehave

Dato for besøg: 25.11.2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne den pågældende dag, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. **LYNGENS BØRNEHAVE** lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.
2. xx lever generelt op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Der er fundet enkelte forhold, som giver anledning til opfølgende besøg og dialog.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning:
3. Der er konstateret flere bekymrende forhold i xx. Det betyder, at xx ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning og tidspunkt, hvor der skal kunne ses fremgang:

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

- Fokus på ny leders opstart! fra 1.1.2021
- Løbene udvikling af den styrkede læreplan / det pædagogiske grundlag
- Udvikling af evaluering og refleksionskulturen
- Fokus på overgange – eksempelvis fra samling – til anden aktivitet
- Videreudvikle jeres sangprofil i samarbejde med " Sangglad"

Observationer fra/beskrivelse af tilsynsbesøget.

Fokuspunkter Lyngens Børnehave har arbejdet med fra sidste tilsynsbesøg i 2019



- Overlevering fra "gammel" til ny leder
- Vedligeholde og udvikle den daglige pædagogiks praksis!!
- Implementering af den nye styrkede læreplan
- Implementering af Køge kommunes dagtilbudsstrategi
- Fokus på relationer:
 - * Barn – barn
 - * Voksen - barn
 - * Barn - voksen

Lyngens børnehave fik ny leder den 1.1.20 – "gammel" leder gik på pension og ny leder, den tidligere stedfortræder blev ansat som leder – vurdering er at skiftet er foregået meget gnidningsløst – det er den samme pædagogik der arbejdes med – dog er der kommet lidt mere fokus på børn med udfordringer – for børn og forældre har det ikke været den store forskel.

Den 1.1.21 starter der en ny leder! – nuværende stedfortræder! Ved lederskift vil der altid være ekstra fokus på dagtilbuddet – derfor er det et af fokuspunkterne inden næste tilsynsbesøg.

Der er udarbejdet et meget seriøst pædagogisk grundlag i forbindelse med den styrkede læreplan implementering.

Lyngens børnehave arbejder med og lever op til fokuspunkterne i Køge kommunes dagtilbudsstrategi!

Det er tydeligt, der arbejdes med relationer i det daglige pædagogiske arbejde.

Observationer fra tilsynsbesøget i 2020

Lyngens børnehave er en sangglad institution, certificeret sanginstitution af organisationen SANGGLAD. Jeg var så heldig at en repræsentant fra SANGGLAD var på besøg samtidig med tilsynsbesøget – hvilket bevirkede, at det meste af tilsynet kom til at handle om måden / metoden de arbejdede med pædagogik og sang på.

Den første stue jeg besøgte, var der 12 børn og 3 pædagoger som sad i en rundkreds, på gulvet – således alle kunne se alle.

Der blev sunget en masse forskellige sange hvor også forskellige bevægelsesmønstre var med. Der blev sunget Mariehønen evigglad – med hænderne siger vi klap – klap – klap en fra børnegruppen foreslog, at de skulle synge tommelfinger hvor er du – den var ikke med i programmet – men pædagogerne greb straks barnets initiativ og fulgte dermed barnets spor, til stor glæde for barnet og den øvrige børnegruppe.

Der er ingen tvivl om, at synge skaber glæde, det var så tydeligt at se i ansigterne på både børn og voksne – i selve processen kommer såvel sproget som bevægelse i spil, men også det at lytte og forstå en besked, samt have øje på det enkelte barn i fællesskabet – og ikke mindst sikre at der er deltagelsesmuligheder for alle i børnegruppen.

Efter sang samlingen fortalte pædagogerne hvad børnene skulle efterfølgende – det betød at overgangen til næste aktivitet, kom til at foregå stille og roligt – mange børn har brug for den forudsigelighed.

Det var en flok glade og deltagende børn som sammen med deres engagerede og nærværende voksne gjorde klar til næste aktivitet.



Efterfølgende gik jeg en tur på legepladsen, her var der en gruppe børn og to pædagoger – legepladsen, summede af aktivitet - det er ikke alle områder på legepladsen der kan komme i spil – da legepladsen er områdeopdelt i forbindelse med covid 19. Legepladsen er så spændende indrettet, at den direkte inspirerer børnene til leg – det var også det jeg så, var super aktive børn – i små venskabsgrupper – de voksne observerede børnenes forskellige roller i lege og alle børn havde mulighed for deltagelse.

På vej hen til en anden børnehavegruppe, så jeg en gruppe børn i garderoben, hvor de stille og roligt og godt guidet af de voksne, tog deres overtøj, støvler mv. på -og klar til en gåtur i området.

En ny gruppe børnehavebørn skulle i gang med endnu en sangoplevelse – der var 8 børn og en voksen – det var første gang den voksne skulle stå for opgaven, og havde valgt sange som den voksne selv havde kendskab til, men som børnene ikke kendte så godt – det gjorde det lidt svært for børnene, at være super aktive i processen – hvilket bevirkede en anelse uro i gruppen – det er vigtigt den voksne får mulighed for at sætte sig ind i opgaven, så man bl.a. synger sange der passer til børnenes alder og som involverer alle. På trods af lidt udfordringer undervejs, blev det en fin oplevelse. Overgangen fra sanglektionen til næste "aktivitet" –skulle måske være præciseret tydeligere.

Jeg oplevede at der i Lyngens børnehave arbejdes med fælles forventninger, som understøtter arbejdet med organisering rettet mod kerneopgaven, den tydelige organisering sikre bl.a. nærværet, leg og læring for børnene. Det at fokusere på struktur / organisering hele dagen, har stor betydning for det nære og det trygge læringsmiljø.

Praksisfortælling den lidt bøvlende –

Det foregår i garderoben, hvor de er på vej på legepladsen. En medarbejder prøver at hjælpe et barn i tøjet. Det er koldt men det regner ikke – derfor vil medarbejderen gerne, at barnet tager sin flyverdragt på – flyverdragten er lavet af noget stof, som er magen til regntøj – derfor mener barnet ikke at det er nødvendigt med flyverdragten, når det ikke regner. Medarbejderen fastholder at flyverdragten skal på, og episoden ender i en konflikt. I den givne situation, var medarbejderen med til at begrænse barnets deltagelsesmulighed, da medarbejderen havde sit eget formål for øje – fremfor at lytte og anerkende barnets ønske om en anden påklædning.

Udfordringen blev løst ved en kollega tog over!

Praksisfortælling / situationsbeskrivelse - god faglig kvalitet:

Eftermiddag på en del af legepladsen, børnene har lige spist frugt – de fleste børn er gået i gang med lege i sandkassen og 4 børn kører på løbicykler – der er 3 medarbejdere.

En pædagog henter 2 trommekasser og begynder selv at spille på den ene, mens hun synger en sang sammen med de børn, der har lyst til at synge – de sidder på kanten af sandkassen. Straks kommer et barn og spørger om hun må spille på den anden tromme. Pædagogen arrangerer nogle hulahopringe og siger, vi kan lege, at det er musehuller – Pædagogen begynder at synge "Alle de mange mus, listede sig ud af deres hus" og børnene begynder at liste rundt om musehullerne. Børnene rundt omkring på legepladsen får øjnene op for sanglegen og kommer og deltager uden opfordring. Børnene gør opmærksom på, at der er flere hulahopringe i sansehaven, dem kan vi også bruge i legen. Børnene arrangerer flere musehuller.

Man kan se, at nogle af børnene ikke helt kender legen, men de er meget observerende og de 2 medarbejdere der ikke trommer, går ind i legen og deltager sammen med børnene således at de støtter alle børnene differentieret, så de kan være med. Nogle børn får en



KØGE KOMMUNE

hånd at holde i og andre opmuntres verbalt fx "kom skynd dig ind i musehullet sammen med mig! Og prøv at se hvordan barnet der lister"

Man kan se på børnene, at de er stærkt optaget af legen og de er meget begejstrede! Til sidst er alle børnene med i legen – uopfordret.

Efterfølgende leges der andre sanglege!

Fortællingen illustrer børneperspektivet – og deltagelsesmuligheder for alle.

Lyngens børnehave har fuldt ud efterlevet diverse restriktioner i forbindelse med Covid 19 udfordringerne!!

Lyngens børnehave er gode til at sætte den styrkede læreplan og deres pædagogiske grundlag i spil – gode til at være nærværende, engagerede, se det enkelte barn i fællesskabet – og sidst men ikke mindst gode til at skabe nogle trygge og lærerige rammer for alle børn!